



ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников образования

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Пырскова Д.С., ст. преподаватель ЦРПМ ТОИПКРО



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников образования

1

Современные образовательные технологии и как их использовать



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- это модель и реальный процесс осуществления целостной педагогической деятельности, которая включает в себя индивидуально-групповую, информационно-диагностирующую, организационно-развивающую, деятельностно-эвристическую, духовно-гуманитарную и мотивационно-управленческую составляющие.*



*Горовая В.И., Петрова Н.Ф.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА // Современные наукоемкие технологии. – 2008. – № 10. – С. 35-36; URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=24253> (дата обращения: 04.04.2024).



СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА

целевые установки и ориентации, основные идеи и принципы, позиция обучающегося в образовательном процессе

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

цели обучения (общие и частные), содержание учебного материала, дидактическая структура учебного материала и формы его изложения

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

особенности методов и средств обучения, мотивационная характеристика, организационные формы обучения, управление образовательным процессом





СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

это широкое понятие, которое включает в себя множество методов и приемов обучения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

новейшее направление в педагогике, характеризуется наличием комплекса методов, средств и приемов, направленных на повышение эффективности образовательного процесса и его результатов.





ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования

В современной образовательной практике существует большое количество технологий, наиболее популярными и эффективными являются следующие:

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- Здоровьесберегающая технология;
- Технология формирования критического мышления;
- Проектная технология;
- Технология проблемного (развивающего) обучения;
- Игровая технология;
- Кейс-технология;
- Технология интегрированного обучения и др.



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников образования

2

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования

Любой современный основывается в своей организации на дифференциации и индивидуализации подходов в обучении.



Учет этих показателей предполагает применение разнообразных технологий, ориентированных на физическую подготовку учащихся с высоким и с низким уровнем физической активности



ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников **образования**

От мощных компьютеров до мобильных устройств, от виртуальных платформ до облачных сервисов — виды ИКТ постоянно расширяются, обогащая образовательную среду новыми возможностями и ресурсами.





ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников образования

В ходе всего курса физической культуры в основной и старшей школе можно выделить несколько этапов освоения учениками спортивно-компьютерных умений и навыков

I этап – визуальный (5-7 классы)

- просмотр школьниками техники двигательных действий великих спортсменов, собирание целостного двигательного действия из элементов

II этап – технический (8-9 классы)

- использование видеоаппаратуры (камер, фотоаппаратов) для съемки двигательного действия, дальнейшее его изучение и детальная обработка

III этап – аналитический (10-11 классы)

- старшеклассники учатся принимать решения на основе анализа данных, перестраивать двигательное действие в зависимости от условий (урок, соревнование, активности сопротивления), у них формируется адекватная самооценка



ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования

Игровая технология – это группа методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр, которая стимулирует познавательную активность детей, «провоцирует» их самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы, позволяет использовать жизненный опыт детей, включая их обыденные представления





ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования

Игровые технологии на уроках являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений





ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования

Проектная технология* основана на идее повышения уровня заинтересованности школьников в обучении через создание проектов — решения проблемных ситуаций, взятых из реальной жизни



**Более подробно проектная технология, ее применение на уроках физической культуры описаны в Методических рекомендациях «Проектная деятельность в учебном предмете «Физическая культура»: от исследования до продукта»*

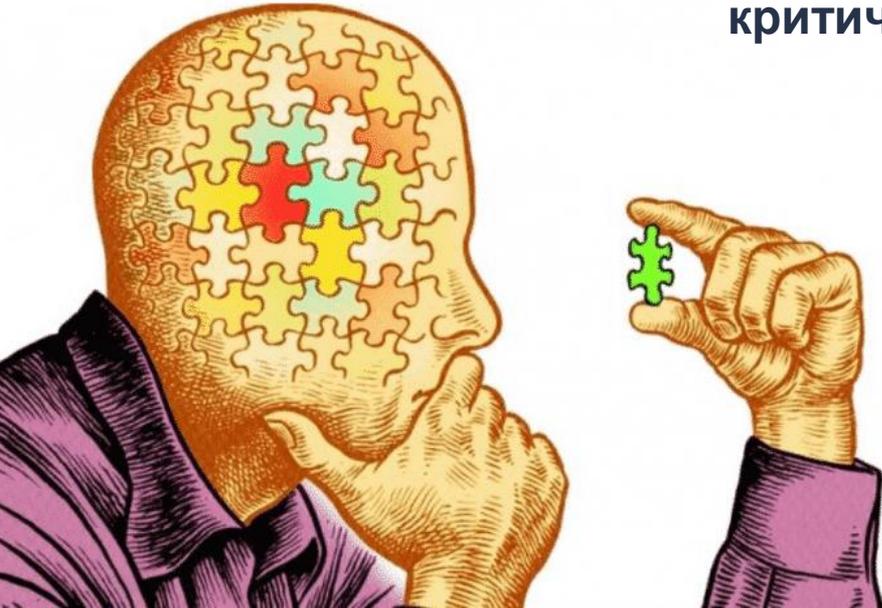


ТЕХНОЛОГИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования

Технология критического мышления – технология обучения, которая ставит задачу научить критически мыслить - обсуждать, оценивать, выявлять и решать проблемы. Может рассматриваться как разновидность проблемного обучения.





КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования

Кейсовая технология - это обучение действием. Суть кейс технологии состоит в том, что усвоение знаний и формирование умений есть результат активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению противоречий, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями, развитие мыслительных способностей





3

План мероприятий для учителей физической культуры на 2024 год



Мероприятия и КПК для учителей физической культуры: 1 полугодие 2024 г.



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования

- *Всероссийский конкурс «**Мир физической культуры**» (завершение 08.05.2024 г.);
- КПК «**Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: физическая культура**» – бюджет (с 22.04 по 26.04, 40 ч., кол-во мест ограничено)



**Конкурс внебюджетный*

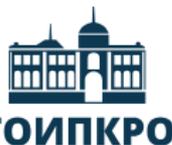
Информация по всем мероприятиям размещена на сайте ТОИПКРО



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников образования



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



+7 (3822) 90-79-89

[ИНСТИТУТ](#) [ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) [ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ](#) [КОНТАКТЫ](#)

[Подразделения](#) / ... / [Физкультура и ОБЖ](#) / [Методические рекомендации](#)

Методические рекомендации

[Методические рекомендации «Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС ООО по физкультуре», 2022-2023](#)

[Методические рекомендации «Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС ООО по ОБЖ», 2022-2023](#)

[Методические рекомендации «Проектная деятельность в учебном предмете «Основы безопасности жизнедеятельности»: от исследования до продукта» \(текст\)](#)

[Методические рекомендации «Проектная деятельность в учебном предмете «Физическая культура»: от исследования до продукта» \(текст\)](#)

[Методические рекомендации "Обновление содержания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 2020/2021 учебном году.](#)





ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников образования

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Пырскова Д.С., ст. преподаватель ЦРПМ ТОИПКРО



8 (3822) 90-20-65



dsvasileva17@yandex.ru